

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

ПРИНЯТО  
решением пед.совета ГАПОУ  
«Атнинский сельскохозяйственный  
техникум им Габдуллы Тукая»  
Протокол № от «16» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума Р.М. Гарипова  
«16» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения  
**«АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»**  
за 2020 год

с. Б. Атя  
2021

## Содержание

Раздел	Содержание разделов	Страницы
	<b>Показатели деятельности ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Система управления образовательным учреждением</b>	<b>8</b>
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	8
2.2.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	9
2.3.	Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	11
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание подготовки специалистов</b>	<b>13</b>
3.1.	Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС	14
3.2.	Достаточность и современность источников учебной информации по всем циклам рабочего учебного плана	16
3.2.1.	Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса. Наличие выхода в международные и российские информационные сети	19
3.3.	Методическая работа	21
3.4.	Оценка содержания подготовки специалистов через организацию учебного процесса	34
<b>Раздел 4</b>	<b>Качество подготовки специалистов</b>	<b>39</b>
4.1.	Качество знаний	39
4.1.1.	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	40
4.1.2.	Востребованность выпускников	41
4.1.3.	Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.	42
4.1.4.	Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.	43
4.1.5.	Результаты опроса работодателей и их объединений, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.	43
4.2.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	44
4.2.1.	Кадры	44
4.2.2.	Научно-исследовательская деятельность	47
4.2.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	52
4.2.4.	Социально-бытовые условия	53
4.2.5.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	60
4.2.6.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	61
	Приложения	64

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2021 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	96
1.1.1	По очной форме обучения	человек	96
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	489
1.2.1	По очной форме обучения	человек	387
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	102
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	128
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/2,7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	138/86
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/5,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	367/76,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/42,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/94,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/68

1.11.1	Высшая	человек/%	19/48
1.11.2	Первая	человек/%	9/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44022
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1073
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	43,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	95
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	292/100

## **1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена базового уровня.

Юридический (фактический) адрес: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Б. Адня, ул. Б. Зиганшина, 87.

Телефон (факс): (884369) 2-13-10; 2-13-41

E-mail: [ATNYA-SHT@yandex.ru](mailto:ATNYA-SHT@yandex.ru)

Организационно – правовая форма по уставу: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан Татарстан 420014 г. Казань, ул. Держинского, д.3.

Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая создан 23.05.1966 постановлением Совета Министров Татарской АССР как Тукаевский сельскохозяйственный техникум. В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 23.07.1985 №315 и приказа Министерства сельского хозяйства РСФСР от 06.08.1985 №463 на базе Тукаевского сельскохозяйственного техникума и земель колхоза им. Тукая организован совхоз – техникум «Тукаевский».

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 06.08.2001 №871 техникум передан в федеральную собственность и именовался как федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Атнинский сельскохозяйственный техникум им Габдуллы Тукая».

Согласно Распоряжению Правительства РФ от 31.12.2004 №1768-р «О передаче федерального имущества из федеральной собственности в собственность субъектов Российской Федерации» и постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.04.2005 №163 «О принятии в ведение исполнительных органов Республики Татарстан федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования» техникум передан в собственность Республики Татарстан и именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан,

и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.2016 №956 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» с сохранением основных целей деятельности учреждения.

ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки РТ, приказ № 9714 от 17 июля 2017 года, свидетельство о внесении и в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления № 07-1115.

ИНН образовательного учреждения 1610000726.

В настоящее время техникум работает на основании лицензии и ведет подготовку специалистов по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 19.02.10 Технология и продукции общественного питания.

В соответствии с лицензией подготовка рабочих кадров осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования, подготовка специалистов среднего звена по очной форме - на базе основного общего образования, по заочной форме - на базе среднего (полного) общего образования.

Техникум имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации от 22 января 2018 года, регистрационный

№ 4344), выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан по следующим укрупненным направлениям подготовки:

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Учебно-воспитательная и иная деятельность техникума осуществляется на основе Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Татарстан;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Нормами международного права;
- Уставом техникума;
- Иными нормативно-правовыми актами.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и другие реквизиты.

В техникуме уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, её постоянному обновлению с учётом изменений в Федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Внутритехникумовские организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями техникума в соответствии с законодательством в сфере образования, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются, обновляются и вводятся в действие приказами директора.

### **Выводы**

Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией выполняются.

На момент проведения самообследования ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» обладает необходимым пакетом документов, позволяющим вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на законных основаниях.

Деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ специальностей и профессий соответствует требованиям и нормативам лицензии.

## **2. Система управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия, в лице директора, и самоуправления коллектива, осуществляемого Советом техникума в соответствии с их компетенцией. В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников и студентов.

Директор техникума осуществляет непосредственное оперативное руководство через свои приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся.

В систему управления ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» входят следующие подразделения:

- учебные и учебно – вспомогательные,
- административно – хозяйственные,
- совещательные органы.

Учебные и учебно-вспомогательные подразделения включают дневное и заочное отделения, предметные цикловые комиссии:

- общего гуманитарного и социально – экономического цикла,
- математического и общего естественнонаучного цикла,
- технических дисциплин
- специальностей и профессий естественнонаучного профиля,
- экономических дисциплин.

Техникум имеет комплекс учебно – вспомогательных зданий, куда входят учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивный зал, общежитие, гаражи.

Административно – хозяйственные подразделения включают бухгалтерию, отдел кадров, архив, столовую, хозяйственный отдел.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является педагогический совет. Педагогический совет работает планомерно, проводит по 8-9 заседаний в год, обсуждает и принимает рекомендательные решения по учебно – воспитательной, методической и другим вопросам.



Документационное обеспечение управления и процесс делопроизводства в техникуме ведётся в соответствии с номенклатурой дел, а также согласно требованиям Государственного стандарта РФ ГОСТ Р 6.30 - 2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» от 3.03.2003 г. № 65-ст, формы первичной учетной документации, утвержденной постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 1.

## **2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность техникума, являются:

- Устав ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»;
- Положение о локальных нормативных актах;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о контрольно-оценочных средствах для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о ведении журналов учебных занятий;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о Методическом совете техникума;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о конкурсах и олимпиадах;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии;
- Положение о методической службе;
- Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- Положение об учебно-производственных мастерских;
- Положение о мастере производственного обучения;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о лабораторно – экзаменационной сессии;
- Положение о заочном отделении;
- Положение о домашней контрольной работе;
- Положение о сайте образовательной организации;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о классном руководителе (кураторе) учебных групп;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- Положение о молодежном правоохранительном движении;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» на период с 2014 по 2020 год;
- другие акты, касающиеся организационной и учебно-воспитательной деятельности ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им.

Габдуллы Тукая», и не противоречащие действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

### **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения**

Согласно Уставу техникум самостоятельно формирует свою структуру.

В настоящее время в структуру техникума входят директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заведующий дневным отделением, заведующая заочным отделением, методист; председатели предметно-цикловых комиссий, осуществляющие непосредственное управление преподавателями учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих профессиональные образовательные программы по специальностям, профессиям; библиотека, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия и другие структурные подразделения, обеспечивающие функционирование техникума.

Директор осуществляет общее руководство педагогическим коллективом через своих заместителей и педагогический совет техникума.

Каждый из заместителей директора координирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности техникума. Соответственно в его непосредственном подчинении находятся те или иные структурные подразделения техникума. Так, в техникуме, согласно штатному расписанию осуществляют управление учебно-воспитательным процессом четыре заместителя директора:

- заместитель директора по учебной работе, осуществляет руководство учебной работой. В его подчинении находятся заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий и библиотека. Для осуществления плодотворного и оперативного управления в техникуме создан учебно-методический совет техникума, в состав которого входят все заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий. Председателем данного методического совета является заместитель директора по учебной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе осуществляет руководство руководителями учебных групп. В своей совместной работе они рассматривают все аспекты жизнедеятельности студентов: социальную, досуговую, воспитательную, учебно-контролирующую. Таким образом, между структурными подразделениями техникума имеются вертикальные (в рамках соподчинения) и горизонтальные (согласование между структурными подразделениями) взаимоотношения;

- заместитель директора по производственному обучению организует и контролирует работу по практическому обучению студентов, созданию материально-технической базы для практического обучения, охране труда в техникуме, заключению договоров на прохождение практики студентами, организации и проведении квалификационных испытаний и присвоении студентам разрядов по рабочим профессиям;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части организует проведение ремонта помещений, осуществляет контроль качества выполнения ремонтных работ. Организует хозяйственное обслуживание проводимых совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий. Контролирует выполнение требований правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, охраны труда работников АХЧ.

Проводимые ежедневные совещания при директоре ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» с участием его заместителей, руководителями других подразделений техникума позволяют планировать и координировать работу на краткосрочную перспективу.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов, а также структурных подразделений созданы дополнительные органы самоуправления:

- Совет студенческого самоуправления техникума;
- Совет самоуправления общежития.

## **Выводы**

Организация управления соответствует уставным требованиям.

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует нормам действующего законодательства Российской Федерации и Уставу ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

Структура управления техникума эффективно функционирует. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления политики в области образования и оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменения конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;

- обеспечить конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг;
- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений техникума;
- учитывать мнение всех сторон (администрация, преподаватели и сотрудники, студенты) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития техникума;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества;
- реализовывать меры по социально-экономической поддержке незащищенных слоев общества (инвалиды, дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей и т.д.);
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

### **3. Содержание подготовки выпускников**

В настоящее время техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена, рабочих кадров в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования науки Республики Татарстан, по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 36.02.01 Ветеринария.

Техникум осуществляет прием и подготовку специалистов среднего звена, рабочих кадров по очной форме обучения на базе основного общего образования по всем специальностям и профессии, по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо № 06-259 от 17.03.2015).

Профессиональные образовательные программы по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО и включают в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины, профессиональные модули), учебную практику, производственную практику, государственную итоговую аттестацию.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих состоит из общепрофессионального и профессионального учебных циклов и разделов: физическая культура; учебная практика (производственное обучение), производственная практика, государственная итоговая аттестация.

Наряду с обязательными дисциплинами, профессиональные образовательные программы техникума включают в себя дисциплины, введенные за счет вариативной части.

### **3.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС**

Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация включают в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- перечень оснащенных кабинетов и лабораторий;
- перечень учебно-методического оснащения дисциплины, профессионального модуля;
- методические рекомендации и пособия для преподавателей и обучающихся по изучению разделов и тем дисциплин, профессиональных модулей учебного плана.

Учебные планы по специальностям и профессиям утверждены директором техникума, согласованы заместителем директора по учебной работе, председателями предметных цикловых комиссий. По всем параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, а именно отражают:

- базовый уровень среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям;
- соответствующую присвоенную квалификацию по специальностям и профессиям.
- соответствующий нормативный срок обучения по среднему профессиональному образованию: по очной форме обучения на базе основного общего образования для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 г. 10 мес., 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 2 г. 10 мес., 36.02.01 Ветеринария – 2 г. 10 мес., 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 2 г. 10 мес. К нормативному сроку обучения на базе основного общего образования добавлен 1 год и срок обучения соответственно составляет 3 г. 10 мес. и 2 г. 10 мес., по профессиям 08.01.18 Электромонтажник

электрических сетей и электрооборудования на базе основного общего образования - 2 г. 10 мес., 43.01.09 Повар, кондитер - 3 г. 10 мес.

- срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования не более чем на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 2 года 10 месяцев по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура учебного плана соответствует рекомендуемой макету учебного плана в Приложении 2 к Письму Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности среднего профессионального образования; включает в себя перечень, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной (для ОПОП СПО) практики, формы промежуточной аттестации.

Объём обязательных аудиторных учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю.

Одним из основных организационно – методических документов является рабочая программа по каждой преподаваемой дисциплине, профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», разработанных ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», разработанных ФГУ «Федеральный институт развития образования»

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями техникума и носят авторский характер.

На основании рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, графика учебного процесса, графика практического обучения, а также с учетом имеющейся учебно-материальной базы составляется основное расписание занятий на первый и второй семестр. Основное расписание еженедельно корректируется.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами учебной и производственной практики. Производственная практика включает 2 этапа:

- производственная практика (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

В техникуме разрабатывается стандартный набор нормативно - правовой и учебной документации.

Преподавателями техникума разработаны календарно- тематические планы преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей рабочие учебные программы, тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ, рабочие программы различных видов практики студентов, методические разработки, контрольно – оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### **Выводы**

1. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует ФГОС по профессии и специальностям.
2. Выполняются требования к срокам освоения ОПОП (ППССЗ и ППКРС) по всем специальностям и профессиям.

### **3.2. Достаточность и современность источников учебной информации по всем циклам рабочего плана**

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума. Она обеспечивает учебно-методический и учебно-воспитательный процессы информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Основная функция библиотеки - оперативно и качественно осуществлять библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Деятельность библиотеки регламентируется Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г № 78-ФЗ и локальными актами: «Положением о библиотеке ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая», правилами пользования библиотекой в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая». Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы техникума.

Библиотека имеет общую площадь 380,3 кв.м. Абонементный зал имеет площадь 69 кв. м. Читальный зал изолирован, его площадь составляет 208 кв.м. на 73 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки в 2020 году составил 22778 экз. книг на сумму 2068757 руб. 54 коп. В нем имеется 17028 экз. книг основной учебно-методической литературы, из них 1271 экз. книг составляют издания не старше 5 лет на сумму 827528 руб. 43 коп. Фонд в полной мере укомплектован литературой с грифом Минобразования России и науки РФ в количестве 15325 экз. книг, что составляет 90% от основного фонда учебно-методической литературы.



В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической, справочной литературы, находящиеся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются современными экземплярами.

#### Показатели библиотечного фонда на 2020 год.

Показатели	2020
Общий фонд (экз. книг всего)	22778
Учебно-методическая литература:	17028
Учебная литература	16703
Методическая литература	325
Научная литература	150
Словари-справочники	1946
Художественная литература	3654
Печатные документы	22739
Электронные носители	39

В соответствии с нормами минимальной обеспеченности в библиотеке техникума в достаточном количестве имеется обязательная учебная литература и учебно-методические пособия.

#### Книгообеспеченность на 1 студента по основным дисциплинам и профессиональным модулям.

Год	2020	
	Количество экз. книг	Обеспеченность %
Общеобразовательные дисциплины	2135	4,4
Профильные учебные дисциплины	1021	2,1
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	2703	5,6
Математические и общие естественные дисциплины	1110	2,3
Общепрофессиональные дисциплины	3365	7
Профессиональные модули	6694	13,0

#### Фактическая обеспеченность учебно-методической литературой не старше 5 лет по специальностям (на одного студента):

№	Год	2020		
		Наименование специальности	Кол.	%
1	35.02.01	Ветеринария	858	0,5
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	692	0,5

3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	841	0,5
4	43.01.09 Повар, кондитер	486	0,5
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	712	0,5
6	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	540	0,5
7	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1049	0,6

Справочным аппаратом комплектования являются каталоги издательств, прайс-листы, получаемые по электронной почте, библиографические указатели. Как правило источниками комплектования являются г. Казань «Академия», г. Казань «Пегас», Санкт-Петербург «Квадро», г. Москва «ИНФРА», изыскиваются и другие источники комплектования.

### Поступление литературы за 2020 г

<b>Показатели</b>	<b>2020</b>
Количество экземпляров	15
На сумму (т. руб.)	12295,80

Фонд периодики представлен центральными и местными общественно-политическими, массовыми и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки специалистов.

### Подписка за 2020 г

Год	полугодие	Количество наименований	На сумму руб.
2020	1 полуг.	8	23947,30
	2 полуг.	3	3014,34

Фонд справочно-библиографической литературы составляют:

- универсальные энциклопедии;
- энциклопедии отраслевые
- отраслевые справочники
- отраслевые словари

В расположении библиотеки находится: телевизор, проектор, экран; 1 интерактивный дисплей марки SBID-MX265-V2 (SMART Board MX265-V2 interactive display); 17 ноутбуков марки ICL RAYbook с выходом в ИНТЕРНЕТ; 2 ноутбук (планшет) марки HP ProBook; множительная техника, а также имеется возможность права доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС ZNANIOM: COM. с 01.12 19 г. до 01. 12.20 г. на 500 пользователей по договорам № 4127 эбс от 20 ноября 2019 года

**Вывод:** Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической литературы и электронно-библиотечной системе.

### **3.2.1. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса. Наличие выхода в международные и российские информационные сети**

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по специальностям и профессиям показал, что наличие компьютерных программ, имеющихся в техникуме, являются достаточными для реализации программ профессиональных образовательных программ по всем циклам дисциплин, профессиональных модулей учебных планов.

Развитие информационной среды техникума подразумевает совершенствование технического, программного, информационно-содержательного обеспечения образовательного процесса и направлено, в первую очередь, на обеспечение нового качества образования через расширение доступа студентов и преподавателей к разнообразным образовательным информационным ресурсам. С этой целью в техникуме реализуются следующие задачи:

- обеспечение выхода в глобальную сеть Интернет;
- построение системы непрерывного компьютерного образования студентов;
- создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров и административно-управленческого персонала в области информационных технологий и их применении в учебном процессе.

В целом информационная среда техникума представлена двумя подсетями: учебной и административной. Для программно-информационного обеспечения учебного процесса в техникуме имеется 93 персональных компьютеров, 108 ноутбуков, установленных в компьютерных классах, учебных аудиториях, библиотеке и структурных подразделениях.

Все блоки дисциплин учебных планов специальностей, профессий обеспечены программно-информационной поддержкой – в распоряжении техникума находятся компьютерные классы, имеющие выход в международные и российские информационные сети.

В учебных планах всех специальностей предусматривается непрерывная компьютерная подготовка. В основу непрерывного компьютерного образования положены принципы логической последовательности изучаемых дисциплин, постоянного применения ранее полученных знаний и умений, умение

пользоваться системными и прикладными пакетами программ, анализировать полученные результаты и использовать их в своей работе.

На первом курсе студенты совершенствуют навыки работы на персональных компьютерах при изучении дисциплины «Информатика». Далее они приобретают опыт использования современного программного обеспечения на практических занятиях, эксплуатации программ и современных телекоммуникаций при выполнении индивидуальных заданий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные навыки позволяют студентам эффективно использовать компьютер при выполнении курсовых работ (проектов), поиске, настройке и использовании существующих программных продуктов в ходе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

#### Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана

Наименование блока дисциплин	Наименование используемых программ
Общеобразовательные дисциплины	MS Windows XP/7/8; Media Player Classic; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Microsoft Internet Explorer; Обучающий курс «Английский для каждого. Speak English»; Учебно-методический комплекс «Up@Up» под редакцией В.Г. Тимофеева.
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	MS Windows XP/7/8; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Обучающий курс «Английский для каждого. Speak English»; Учебно-методический комплекс «Up@Up» под редакцией В.Г. Тимофеева; Media Player Classic.
Математические и общие естественно-научные дисциплины	MS Windows XP/7/8; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Виртуальный конструктор «Живая геометрия»; Программа для построения графиков Advanced Grapher; Электронный учебник-справочник «Стереометрия»; Media Player Classic.
Общепрофессиональные дисциплины	MS Windows XP/7/8; стандартные программы Windows (scandisk, defrag); Media Player Classic; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Файловые менеджеры Total Commander, Windows Commander; Антивирус Dr. Web 6.0; Универсальная графическая система Компас 3D; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Автоэкзамен ПДД ГИБДД 2013; Экзамен ПТЭ (правила технической эксплуатации); Курс

	вождения БДД; Устройство ТО Автомобиля; Автомобильный тренажер серии «ST - Auto»; программа «Форсаж» для автотренажера транспортного средства повышенной проходимости категории «В»; Аппаратно-программный комплекс ТВ-1 для тестирования и развития психофизиологических качеств водителя; Комплект электронных плакатов «Техническая механика».
Специальные дисциплины	MS Windows XP/7/8; стандартные программы Windows (scandisk, defrag); Media Player Classic; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Файловые менеджеры Total Commander, Windows Commander; Антивирус Dr. Web; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Система 1С: Предприятие 8.2.

Работает электронная почта: [ATNYA-SHT@yandex.ru](mailto:ATNYA-SHT@yandex.ru). Техникум имеет свой информационный сайт в Интернете, который содержит всю необходимую информацию о техникуме, его истории и перспективах развития.

### 3.3. Методическая работа

План методической работы в техникуме разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: методический совет, методический кабинет, предметные (цикловые) комиссии.

На заседаниях методического совета рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в техникуме;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- вопросы подготовки к участию в региональных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников.

Методическая деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с единой методической темой: «Повышение качества подготовки студентов на основе инновационных образовательных технологий».

## **Методическая работа направлена на выполнение поставленных**

### **задач:**

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
2. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Повышение качества содержания образования путем усиления практической направленности обучения.
4. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.
5. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и обучающихся.
6. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогическим работникам.
7. Изучение и распространение педагогического опыта.
8. Координация деятельности ПЦК.
9. Планирование и контроль учебно-методической работы.
10. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.

### **Решение данных задач осуществляется через работу:**

-методического кабинета, который как координатор образовательного процесса, планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации руководителей и преподавателей, организует аттестацию руководящих и педагогических работников, разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь преподавателям. Координирует методическую работу в техникуме, организует работу по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведет работу по повышению научно-методического уровня каждого преподавателя, вводит преподавателей в круг педагогических инноваций, утверждает разработанные преподавателями учебные, учебно-методические пособия, рекомендации;

-через работу предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), которые рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний студентов, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний студентов;

-через мероприятия по повышению педагогического мастерства, что является предпосылкой развития их творческих способностей. На

совершенствование педагогического мастерства преподавателей направлены как индивидуальные, так и коллективные формы методической работы такие, как: методические семинары, открытые аудиторные нетрадиционные занятия (урок-конференция, урок-конкурс, проблемный урок, интегрированный урок, урок с элементами деловой игры, по методу проектов, модерации, портфолио) и внеаудиторные занятия (предметные недели, кружки, конкурсы, викторины, олимпиады).

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета, председателей предметных (цикловых) комиссий.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующийся педагогический работник получает консультацию по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составлению портфолио.

Преподаватели техникума принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, семинарах и мероприятиях различного уровня.

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в очных профессиональных конкурсах в 2020 году, из них:				
Уровни	Наименование конкурса	ФИО участника	Дата	Результативность участия
Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!»	Зигангарева Г.А.	13.03.2020	Диплом 3 степени
	Республиканский методический конкурс контрольно – оценочных средств преподавателей и мастеров производственного обучения «Современные оценочные средства образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО»	Низамова Р.М.	27.02.2020	Сертификат
	Республиканский конкурс педагогических проектов по формированию и оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования	Хасанова Ф.Ф.	2020 г.	Диплом 3 место
	Республиканский конкурс педагогических проектов по формированию и оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования	Сайтханова Ф.Г.	2020 г.	Диплом за победу в номинации
	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации»	Галимзянов М.Р.	29.10.2020	Сертификат
	V Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященном 228-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского	Бурганова Л.Ф.	17.12.2020	Диплом II степени
из них призовых мест	<b>4</b>			
Всероссийский	-			
из них призовых мест	-			
Итого (человек)	<b>6</b>			



## Учебно - методическая деятельность

### Выступления педагогических работников на научно-практических конференциях и семинарах за 2020 год

Уровни	Выступление (автор, тема, мероприятие)
Республиканский	<b>Ахмадуллин С.Н.</b> Участник Республиканской научно-практической конференции «Современная материально-техническая база – залог успеха подготовки молодых специалистов», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 15.12.2020
	<b>Ахметова Л.Р.</b> Республиканский семинар-практикум «Цифровизация-новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников ПОО РТ, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 20.11.2020
	<b>Бурганова Л.Ф.</b> Выступление и мастер класс в Республиканском семинар-практикуме «Цифровизация-новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников ПОО РТ, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 20.11.2020
	<b>Галимзянов М.Р.</b> Тема выступления «Формирование профессиональных компетенции студентов и выпускников образовательных учреждений аграрного профиля» (Республиканский семинар для педагогических работников аграрного профиля ПОО РТ по теме «Профессиональные компетенции в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж») 26.02.2020
	<b>Галимзянов М.Р.</b> Участник республиканского семинара «Инновации в системе воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций: итоги деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 22.10.2020
	<b>Галимзянов М.Р.</b> Участник республиканского семинара «Технологии формирования и оценки общих компетенций средствами внеурочной деятельности и воспитания», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 07.05.2020
	<b>Гарипова Р.М.</b> Выступление на тему «Предпринимательство и перспективы его развития» в Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации» для преподавателей ПОО РТ, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум», 25.11.2020

	<p><b>Гиззатуллина Д.Н.</b> Выступление на тему «Инновационная деятельность педагога в современной образовательной системе» в Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации» для преподавателей ПОО РТ, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум», 25.11.2020</p>
	<p><b>Гиззатуллина Д.Н.</b> Выступление и мастер класс в Республиканском семинар-практикуме «Цифровизация-новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников ПОО РТ, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 20.11.2020</p>
	<p><b>Зигангараева Г.А.</b> Тема выступления «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных кадров для экономики в условиях взаимодействия учреждений профессионального образования с другими ведомствами при изучении социально-общественных дисциплин» (Круглый стол «Роль социально-общественных дисциплин в подготовке высококвалифицированных специалистов для отечественной экономики как фактор повышения качества профессионального образования», ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна») 27.02.2020</p>
	<p><b>Зигангараева Г.А.</b> Республиканский семинар «Инновации в системе воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций: итоги деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 22.10.2020</p>
	<p><b>Зигангараева Г.А.</b> Участник Республиканской инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» по теме «Технологии формирования и оценки общих компетенций средствами внеурочной деятельности и воспитания». Результат инновационной деятельности: Проект «Роль краеведческой работы в формировании и оценке общих компетенции», 2020</p>
	<p><b>Зигангараева Г.А.</b> Участник инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». Результат инновационной деятельности: Проект «Роль краеведческой работы в формировании и оценке общих компетенций», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 13.11.2020</p>
	<p><b>Мухаметгалиев И.Н.</b> Выступление на тему «Совершенствование методики анализа ликвидности баланса сельскохозяйственных предприятий» в Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации» для преподавателей ПОО РТ, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум», 25.11.2020</p>
	<p><b>Мухаметгалиев И.Н.</b> Участник Межрегионального фестиваля лучших инклюзивных практик «Образование для всех», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 18.12.2020</p>

	<p><b>Петухова К.А.</b> Республиканская научно-практическая конференция «Мое профессиональное призвание...» среди студентов профессиональных образовательных организации и молодых специалистов среднего звена в сфере АПК по специальности «Ветеринария», ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», 18.12.2020</p>
	<p><b>Сабиров Р.Ф.</b> Тема выступления «Применение инновационных технологии при изучении специальных дисциплин» (Республиканская практическая конференция «Особенности преподавания специальных дисциплин в современных условиях», ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум») 28.02.2020</p>
	<p><b>Сабирова Г.М.</b> Тема выступления «Контроль усвоения знаний – важная составная часть процесса обучения» (Республиканская практическая конференция «Особенности преподавания специальных дисциплин в современных условиях», ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум») 28.02.2020</p>
	<p><b>Сайтханова Ф.Г.</b> Выступление на тему «Инновационная деятельность педагога в современной образовательной системе» в Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации» для преподавателей ПОО РТ, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум», 25.11.2020</p>
	<p><b>Фазлиева Г.Х.</b> Тема выступления «Межпредметная связь английского языка и информатики: использование на уроках английского языка интернет сервиса Learning Apps.org» (Круглый стол по теме «Межпредметные связи на уроках английского языка и формирование к коммуникативной компетенции в выбранной профессиональной сфере» в рамках Республиканской Олимпиады по английскому языку среди студентов ПОО РТ», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»), 2020</p>
	<p><b>Фазлиева Г.Х.</b> Республиканский семинар-практикум «Цифровизация-новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников ПОО РТ, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 20.11.2020</p>
	<p><b>Хакимова Н.Н.</b> Выступление на тему «Предпринимательство и перспективы его развития» в Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации» для преподавателей ПОО РТ, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум», 25.11.2020</p>
	<p><b>Ханафиев И.Н.</b> Тема выступления «Формирование профессиональных компетенции студентов и выпускников образовательных учреждений аграрного профиля» (Республиканский семинар для педагогических работников аграрного профиля ПОО РТ по теме «Профессиональные компетенции в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж») 26.02.2020</p>

	<p><b>Ханафиев И.Н.</b> Республиканский семинар «Инновации в системе воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций: итоги деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году», ИРО ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 22.10.2020</p>
	<p><b>Ханафиев И.Н.</b> Участник Межрегионального фестиваля лучших инклюзивных практик «Образование для всех», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 18.12.2020</p>
	<p><b>Хисамиева Л.З.</b> Тема выступления «Контроль усвоения знаний – важная составная часть процесса обучения» (Республиканская практическая конференция «Особенности преподавания специальных дисциплин в современных условиях», ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум») 28.02.2020</p>
	<p><b>Хисамиева Л.З.</b> Выступление на тему «Предпринимательство и перспективы его развития» в Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации» для преподавателей ПОО РТ, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум», 25.11.2020</p>
Итого	<b>27</b>
Всероссийский	<p><b>Ахмадуллин С.Н.</b> V Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования, ГАПОУ «Казанский техникум информационных технологий и связи», 26.11.2020</p>
	<p><b>Бурганова Л.Ф.</b> V Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования, ГАПОУ «Казанский техникум информационных технологий и связи», 26.11.2020</p>
Итого	<b>2</b>
Международный	-
Итого	-
Всего	<b>29</b>

## Публикации и статьи профессиональной направленности педагогических работников за 2020 год

Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
<b>Республиканский</b>	<p><b>Ахметова Л.Р.</b> Статья «Психолого - педагогическое сопровождение адаптационного периода и профессионального самоопределения студентов 1-х курсов СПО» (Сборник материалов республиканского практического семинара «Формирование психолого-педагогических компетенции педагогических работников как фактор успешной адаптации обучающихся в условиях профессионального образования», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2020 г.)</p>
	<p><b>Ахмадуллин С.Н.</b> Статья «Решение задач модернизации материально-технической базы в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» в условиях новых навыков» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Современная материально-техническая база – залог успеха подготовки молодых специалистов», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 15.12.2020</p>
	<p><b>Ахметова Л.Р.</b> Статья «Использование учебных платформ для дистанционного обучения при изучении дисциплин общеобразовательного цикла» (Сборник материалов республиканского семинара-практикума педагогических работников ПОО РТ «Цифровизация-новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2020 г.)</p>
	<p><b>Галимзянов М.Р.</b> Статья «Психолого - педагогическое сопровождение студентов-первокурсников в условиях СПО как важный фактор профессионального самоопределения» (Сборник материалов республиканского практического семинара «Формирование психолого-педагогических компетенции педагогических работников как фактор успешной адаптации обучающихся в условиях профессионального образования», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2020 г.)</p>
	<p><b>Галимзянов М.Р.</b> Статья «Подготовка к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills по специальности «Ветеринария» как форма государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» (Сборник материалов республиканской научно – практической конференции «Инновационные технологии в развитии сельского хозяйства», ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», 2020 г.)</p>
	<p><b>Гарипова Р.М., Хакимова Н.Н., Хисамиева Л.З.</b> Статья «Предпринимательство и перспективы его развития» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации», ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Редакционно-издательский центр «Школа», 2020.</p>

<p><b>Гиззатуллина Д.Н., Сайтханова Ф.Г.</b> Статья «Инновационная деятельность педагога в современной образовательной системе» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации», ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Редакционно-издательский центр «Школа», 2020.</p>
<p><b>Гиззатуллина Д.Н., Сайтханова Ф.Г., Хакимова Н.Н.</b> Статья «Практико ориентированное обучение в системе среднего профессионального образования» в сборнике материалов панельной дискуссии «Практико-ориентированное образование как фактор формирования конкурентоспособного специалиста в ПОО», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 16.12.2020</p>
<p><b>Гиззатуллина Д.Н., Хакимова Н.Н.</b> Статья «Информационные технологии при преподавании экономических дисциплин» (Сборник материалов республиканского практического семинара для преподавателей экономических дисциплин «Особенности преподавания экономических дисциплин в современных условиях», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 2020 г.)</p>
<p><b>Гиззатуллина Д.Н., Хисамиева Л.З., Сайтханова Ф.Г.</b> Статья «Использование цифровой технологии в процессе обучения» (Сборник материалов республиканского практического семинара для преподавателей экономических дисциплин «Особенности преподавания экономических дисциплин в современных условиях», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 2020 г.)</p>
<p><b>Зигангараева Г.А.</b> Статья «Следы истории сельской электрификации. 100 лет ГОЭЛРО» (Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ в № 143, 03.02.2020 г.)</p>
<p><b>Зигангараева Г.А.</b> Статья «Социальное партнерство: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в деле подготовки квалифицированных кадров» (Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ в № 162, 28.10.2020 г.)</p>
<p><b>Зигангараева Г.А.</b> Статья «Роль краеведческой работы в формировании и оценки общих компетенции» (Электронный журнал Современное образование: актуальные вопросы и инновации, № 4 2020 г.)</p>
<p><b>Мухаметгалиев И.Н.</b> Статья «Использование инновационных методов в профессионально-ориентированном обучении» (Сборник материалов республиканского практического семинара для преподавателей экономических дисциплин «Особенности преподавания экономических дисциплин в современных условиях», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 2020 г.)</p>
<p><b>Мухаметгалиев И.Н.</b> Статья «Совершенствование методики анализа ликвидности баланса сельскохозяйственных предприятий» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации», ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Редакционно-издательский центр «Школа», 2020.</p>

<p><b>Мухаметгалиев И.Н.</b> Статья «Актуальные вопросы инклюзивного среднего профессионального образования» в сборнике материалов Межрегиональной фестивале лучших инклюзивных практик «Образование для всех», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 18.12.2020</p>
<p><b>Петухова К.А.</b> Статья «Подготовка к демонстрационному экзамену по стандартам Worldskills по специальности «Ветеринария», как форма Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» в сборнике материалов Республиканской научно – практической конференции «Мое профессиональное призвание...» среди студентов профессиональных образовательных организации и молодых специалистов среднего звена в сфере АПК по специальности «Ветеринария», ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», 2020</p>
<p><b>Сабиров Р.Ф.</b> Статья «Применение инновационных педагогических технологий при изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей» (Сборник материалов республиканской педагогической конференции «Особенности преподавания специальных дисциплин в современных условиях», ГАПОУ «Лаишевский торгово-экономический техникум», Казань.- Редакционно-издательский центр «Школа», 2020 г.)</p>
<p><b>Сабирова Г.М. Хисамиева Л.З.</b> Статья «Контроль усвоения знаний – важная составная часть процесса обучения» (Сборник материалов республиканской педагогической конференции «Особенности преподавания специальных дисциплин в современных условиях», ГАПОУ «Лаишевский торгово-экономический техникум», Казань.- Редакционно-издательский центр «Школа», 2020 г.)</p>
<p><b>Сайтханова Ф.Г.</b> Статья «Использование современных методик в преподавании экономических дисциплин» (Сборник материалов республиканского практического семинара для преподавателей экономических дисциплин «Особенности преподавания экономических дисциплин в современных условиях», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 2020 г.)</p>
<p><b>Фазлиева Г.Х.</b> Статья «Начало пути молодого педагога: проблемы и пути их решения» (Сборник материалов республиканского методического семинара «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», ЭР, ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», 2020 г.)</p>
<p><b>Фазлиева Г.Х.</b> Статья «Электронные образовательные ресурсы в образовательной практике» (Сборник материалов республиканского семинара-практикума педагогических работников ПОО РТ «Цифровизация - новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2020 г.)</p>
<p><b>Фахрутдинова Л.Х.</b> Статья «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся - как важный фактор профессионального</p>

самоопределения» (Сборник материалов республиканского практического семинара «Формирование психолого-педагогических компетенции педагогических работников как фактор успешной адаптации обучающихся в условиях профессионального образования», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2020 г.)
<b>Фахрутдинова Л.Х.</b> Статья «Формирование толерантной поликультурной личности на основе диалога с представителями других культур» (V Международная научно-практическая конференция «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы», ГАПОУ «Арский педагогический колледж», 05.03.2020 г.)
<b>Фахрутдинова Л.Х.</b> Статья «Эффективность использования престоартера» (Сборник материалов III Всероссийской конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов», Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI», 2020 г.)
<b>Ханафиев И.Н, Галимзянов М.Р.</b> Статья «Формирование профессиональных компетенции студентов и выпускников образовательных учреждений аграрного профиля (Сборник материалов республиканского семинара педагогических работников аграрного профиля РТ, ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2020 г.)
<b>Ханафиев И.Н.</b> Статья «Особенности преподавания специальных дисциплин технического профиля» (Сборник материалов республиканской педагогической конференции «Особенности преподавания специальных дисциплин в современных условиях», ГАПОУ «Лаишевский торгово-экономический техникум», Казань.- Редакционно-издательский центр «Школа», 2020 г.)
<b>Ханафиев И.Н.</b> Статья «Актуализация задач в области развития инклюзивного профессионального образования в учреждении СПО» в сборнике материалов Межрегионального фестивале лучших инклюзивных практик «Образование для всех», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 18.12.2020
<b>Ханафиев И.Н., Биккинин А.Н.</b> Статья «Роль конкурсов профессионального мастерства и движения WorldSkills в повышении качества профессионального образования» (Сборник материалов республиканской научно – практической конференции «Инновационные технологии в развитии сельского хозяйства», ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», 2020 г.)
<b>Хасанова Ф.Ф.</b> Статья «Уровень адаптации студентов 1 курса к условия образовательного процесса в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» (Сборник материалов республиканского практического семинара «Формирование психолого-педагогических компетенции педагогических работников как фактор успешной адаптации обучающихся в условиях профессионального образования», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2020 г.)
<b>Хисамиев И.М.</b> Статья «Психолого - педагогическое сопровождение адаптации студентов-первокурсников к обучению в техникуме»



	(Сборник материалов республиканского практического семинара «Формирование психолого-педагогических компетенции педагогических работников как фактор успешной адаптации обучающихся в условиях профессионального образования», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2020 г.)
	<b>Шигапова Г.Р.</b> Статья «Психолого - педагогическое сопровождение адаптационного периода и профессионального самоопределения студентов 1-х курсов СПО» (Сборник материалов республиканского практического семинара «Формирование психолого-педагогических компетенции педагогических работников как фактор успешной адаптации обучающихся в условиях профессионального образования», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2020 г.)
Всего	<b>32</b>
Всероссийский	-
Всего	-
Итого	<b>32</b>

В учебном процессе преподавателями техникума активно используются собственные разработки по самостоятельной работе студентов, основанные на Положении о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая», методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных и курсовых работ, подготовке к ГИА, инструкционные карты, рекомендации по прохождению производственной практики.

Проведены следующие недели предметных цикловых комиссий:

1. Предметная неделя общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
2. Предметная неделя технических дисциплин.
3. Предметная неделя экономических дисциплин.
4. Предметная неделя математического и общего естественнонаучного цикла.
5. Предметная неделя общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **3.4. Оценка содержания подготовки специалистов через организацию учебного процесса**

Учебный процесс в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Уставом техникума, локальными актами.

Продолжительность и сроки теоретического обучения, каникул, практик, всех видов аттестации в техникуме устанавливаются графиком учебного процесса. Продолжительность теоретического обучения в учебном году устанавливается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом. Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет не менее 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. При планировании продолжительности семестровой (промежуточной) аттестации студентов очной формы обучения на подготовку к экзамену выделяется в среднем не менее 2-х календарных дней. Обучение студентов проводится с учетом периодичности по семестрам, курсам и специальностям. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, в которую включаются все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных зачетов 10. Для текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам

и профессиональным модулям разработаны контрольно – оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Учебный процесс в техникуме по очной форме обучения ведется в одну смену.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный) с участием работодателей, что проверяет готовность обучающихся к выполнению будущей профессиональной деятельности. В учебных планах специальностей предусмотрено выполнение студентами не более 3-х курсовых проектов (работ) в течение всего учебного процесса. Темы курсовых проектов (работ) по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла ежегодно анализируются и обновляются в соответствии с изменяющимися производственными требованиями работодателей.

Организация аудиторных занятий осуществляется посредством составления расписания занятий.

Расписание аудиторных занятий, консультаций в техникуме составляется на основе рабочих учебных планов с соблюдением требований Федерального государственного образовательного стандарта и основных профессиональных образовательных программ. Расписание занятий содержит информацию о наименовании, месте проведения аудиторного занятия. Расписание занятий располагается на первом этаже учебного корпуса техникума, в педагогическом кабинете и на первом этаже общежития.

Самостоятельная работа студентов техникума проводится в соответствии с положением «О планировании и организации самостоятельной работы студентов техникума», разработанным на основании инструктивного письма Министра образования Российской Федерации от 27.11.2002 № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов учебных заведений» и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях, объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу находит отражение в рабочем учебном плане, в календарно-тематических планах.

Самостоятельная работа студентов организуется в различных видах: написание и защита рефератов, выполнение заданий в рабочих тетрадях по дисциплинам, написание отчетов и подготовка к защите практических и лабораторных работ, выполнение домашних заданий. Формы контроля выполнения студентами СРС выбираются преподавателями самостоятельно, с учетом примерных норм времени на выполнение различных видов СРС и новых технологий обучения.

Педагогический коллектив техникума применяет формы и методы обучения, которые способствуют активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной работы. В техникуме работают предметные кружки, на занятиях которых студенты занимаются научно-исследовательской и опытнической работой. Во время занятий

преподавателями используются различные педагогические технологии: информационные, проектные, модульные, личностно – ориентированные, проблемное обучение. Обсуждение вопросов организации учебного процесса проводится на заседаниях педагогического совета, заседаниях предметно – цикловых комиссий и методического совета.

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлена задача по дальнейшей разработке методического обеспечения профессиональных модулей и улучшению организации самостоятельной работы студентов. Планируется направить потенциал педагогического коллектива на методическое обеспечение студентов, на разработку интересных домашних заданий для студентов.

Одной из форм изучения опыта работы преподавателей, повышения педагогического и методического мастерства является проведение открытых уроков, которые проводятся в техникуме в соответствии с графиком.

Практика состоит из двух видов:

- учебная практика
- производственная практика

Производственная практика состоит из следующих этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практики техникум имеет:

- рабочие программы учебных и производственных практик по специальностям и профессии, утверждённые заместителем директора техникума,
- договоры с организациями Республики Татарстан и других форм собственности о проведении практик,
- график прохождения производственных практик,
- расписание прохождения практики,
- отчёты (дневники) студентов о прохождении практики.

Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных лабораториях и мастерских техникума, чередуя с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в течение учебного года объёма часов, установленного как на теоретические занятия, так и на практику.

Для качественного проведения лабораторно - практических занятий по специальностям и профессией созданы все условия, оборудованы необходимые лаборатории и кабинеты, предусмотренные учебными планами и рабочие места для проведения лабораторно – практических занятий. Лаборатории и кабинеты оснащены необходимыми оборудованием; учебно–методической литературой; инструкционно-технологическими картами, разработанными преподавателями.

Часть практических работ проводится в компьютерных классах, что способствует совершенствованию навыков работы с компьютером.

Практика по профилю специальности проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом и графиком практического обучения техникума. С базами практики – организациями и предприятиями заключены договоры.

Преподавателями проводится инструктаж по ведению дневника-отчёта, программе, выполнению индивидуального задания.

Дневники-отчёты оформляются правильно, имеются приложения документов, аттестационные листы по практике, характеристики.

На основании выполненной программы студенты защищают отчеты – дневники преддипломной практики и приказом директора техникума допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Базовым хозяйством производственной практики студентов является ООО «Тукаевский» Актинского района РТ.

Руководители практики от техникума:

- устанавливают связь с руководителями практики от организаций,
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий,
- оказывают методическую помощь при выполнении заданий и сборе материалов,
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

В период прохождения производственной практики студенты выполняют правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности той организации, где проходят практику. Студенты соблюдают график прохождения практики и выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Ведут дневники, кратко записывая в них проделанную за каждый рабочий день работу.

В конце практики студенты оформляют отчет по практике. По итогам практики проводится конференция, на которой проходит презентация лучших отчетов по практике. Результат практики оценивается зачетом, дифференцированным зачетом, оценкой по итогам защиты.

Председатели предметных цикловых комиссий осуществляют методическое руководство и контроль по выполнению программы практики, проводят анализ производственного обучения, делают предложения и дают рекомендации по совершенствованию прохождения практики. Вопросы проведения производственной практики обсуждаются на заседании педагогического совета.

При проведении теоретических и практических занятий, различных форм контроля знаний студентов и во внеклассной работе преподаватели техникума применяют информационные технологии.

Работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс ведется по следующим направлениям:

- проведение занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам) с использованием компьютерной техники (помогает повысить интерес студентов к изучаемой дисциплине);

- использование мультимедийных технологий (расширяет кругозор и позволяет наглядно представить материал);
- компьютерное тестирование (способствует закреплению знаний по дисциплине, осуществлению контроля знаний);
- создание презентаций (повышает творческую активность студентов).

Реализация этих направлений способствует формированию у студентов навыков осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

По всем специальностям и профессии имеются электронные дидактические материалы и презентации, которые успешно применяются в учебном процессе.

### **Выводы**

Профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- в части объема часов каждого цикла;
- в части перечня изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

Рабочие учебные программы дисциплин соответствуют ФГОС СПО и содержанию примерных ОПОП (ППССЗ, ППКРС).

Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана соответствует нормативным требованиям.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по циклам дисциплин, профессиональных модулей учебных планов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Собственные учебно-методические материалы техникума обеспечивают образовательный процесс и соответствуют требованиям, разработанным методическим советом техникума.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена через организацию учебного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **4. Качество подготовки специалистов**

### **4.1. Качество знаний**

В целях повышения качества подготовки специалистов преподавателями техникума проведена целенаправленная работа по созданию и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Составлены и откорректированы рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические указания для выполнения практических, лабораторных работ и для курсового проекта (работы). Для оказания помощи студентам в изучении дисциплин преподаватели составили конспекты лекций, рабочие тетради, сборники задач, задания и методические указания для выполнения самостоятельной домашней работы. Педагогический опыт преподавателей распространяется в ходе взаимопосещений и последующих обсуждений уроков на заседаниях методического совета техникума. Проведение открытых уроков способствует повышению педагогического мастерства преподавателей.

Усвоение теоретического программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на лабораторно - практических занятиях.

Анализ результатов проверки знаний и умений студентов, полученных в результате промежуточной аттестации, позволяет сделать следующие выводы: в 2019-2020 учебном году по итогам учебного года общая успеваемость по техникуму составила 100%, а качественная успеваемость - 67 %. По специальностям и профессиям подготовки соответственно общая и качественная успеваемости составляют: по специальностям 36.02.01 Ветеринария - 100%, 70%; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 100%, 54%; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 100%, 82%; 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 100%, 96%; по профессиям 43.01.09, 19.01.09 Повар, кондитер – 100%, 81%; 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – 100%, 60%.

С целью качественного проведения контроля знаний студентов разработаны макеты многовариантных заданий для контрольных работ, тестов, ситуационных задач.

Систематически совершенствуется и пополняется раздаточный материал: наглядные пособия, плакаты, схемы, таблицы. Проектируются и изготавливаются действующие модели и установки.

Администрация техникума ведет планомерную работу по внедрению контроля качества подготовки специалистов.

Система контроля качества подготовки специалистов в техникуме включает:

- мониторинг качества преподавания: проведение открытых уроков, система взаимопосещений, систематическое диагностирование студентов;

- мониторинг качества подготовки: учет и анализ текущей успеваемости, промежуточной аттестации и результатов итоговых аттестаций.

Контроль знаний в техникуме осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

В период самообследования проводились двухвариантные тестовые задания по следующим циклам учебных дисциплин специальностей и профессий:

общеобразовательный,  
общий гуманитарный и социально-экономический,  
математический и общий естественнонаучный,  
общепрофессиональный,  
профессиональный.

Все задания, разработанные преподавателями и председателями предметных цикловых комиссий, соответствует требованиям ФГОС СПО, имеют среднюю степень сложности. При проведении контрольного среза знаний опрошено 439 студентов, что составляет 98 % от численности контингента.

Контрольные срезы проведены по утвержденным формам тестовых контрольных заданий, разработанным преподавателями техникума и утвержденным директором техникума.

Итоговые данные результатов самообследования представлены в приложениях 1- 43. Общая успеваемость по техникуму составила 100%, качественная успеваемость – 75,3 %. Результаты контрольных срезов, полученных в ходе самообследования, подтвердили объективность оценок, полученных студентами в период промежуточной и итоговой аттестации.

#### **4.1.1. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

По всем специальностям ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации, которые определяют подготовку и проведение ГИА.

Председателями ГЭК утверждаются ведущие специалисты управления сельского хозяйства и продовольствия Аtnинского муниципального района РТ, руководители структурных подразделений высших учебных заведений Казанского государственного аграрного университета и управления сельского хозяйства Аtnинского муниципального района и Казанской государственной академии ветеринарной медицины.



По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. Задания для государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором.

Результаты государственной итоговой аттестации заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета.

Председатели ГЭК отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО. Квалификация преподавателей техникума позволяет осуществлять подготовку и выпуск специалистов среднего звена и рабочих кадров с достаточным уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, конкурентоспособных на рынке труда.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года

Специальности, профессии	Число выпуск	Государственная итоговая аттестация									
		аттестовано		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	52	100	17	33	29	56	6	11	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	50	100	11	22	32	64	7	14	-	-
36.02.01 Ветеринария	18	18	100	6	33,3	7	38,9	5	27,8	-	-

Общая успеваемость в рамках государственной итоговой аттестации за 2019-2020 гг. составила 100%, качественная – 66,2%. Средний балл государственной итоговой аттестации и специальностям колеблется от 4,1 до 4,2.

Мероприятия по устранению замечаний председателей ГЭК отражаются в планах работы предметных цикловых комиссий и выполняются в ходе учебного процесса.

#### 4.1.2. Востребованность выпускников

В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников техникума, которая совместно с руководителями выпускных групп проводит работу по анализу трудоустройства выпускников и их профессионального роста.

Ежегодно техникум получает информацию из центра занятости районов Республики Татарстан о трудоустройстве выпускников техникума.

Необходимо отметить, что выпускники техникума востребованы и реально трудоустроены. Это доказывает проведенный нами опрос выпускников техникума.

Выпускники 2020 учебного года:

- трудоустроены по специальности – 75 %;
- призваны в ряды Вооруженных Сил – 14,2 %.

Организована устойчивая связь техникума с учебными заведениями, организациями и предприятиями республики. Многие из этих организаций и предприятий являются базами практик студентов, а затем и работодателями.

#### **4.1.3. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.**

В период с 14 марта по 18 марта 2021 года было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» - принял участие 387 обучающихся:

№	Код и наименование специальности, профессии
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	35.05.07 Механизация сельского хозяйства
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
4	36.02.01 Ветеринария
5	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
6	43.01.09 Повар, кондитер
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания

- анкета «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» - приняли участие 41 преподаватель;

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников - приняли участие 12 представителей работодателей.

Анализ результатов заполнения обучающихся анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми

(9,3%); недостаточный объем практической подготовки (14,5%); а также не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей) (7,2%).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в техникуме.

Также обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей.

#### **4.1.4. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.**

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» показывают, что педагогические работники полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (100%).

#### **4.1.5. Результаты опроса работодателей и их объединений, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.**

Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников техникума, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников техникума работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников работодатели, участвовавшие в анкетировании, отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс – 11 %, а также необходимость регулярной организации экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) - 6%.

Среди положительных качеств, знаний и умений выпускников работодатели указали следующие:

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;

- практические знания и умения;
- стремление к саморазвитию;
- дисциплинированность, этика.

Таким образом, проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в техникуме со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

Имеется немало положительных отзывов предприятий, где студенты техникума проходили практику и где они работают по окончании учебного заведения.

В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их достаточная теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современным квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена.

Таким образом, уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обеспечиваемый техникумом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

## **Выводы**

Качество подготовки специалистов и рабочих кадров в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» в целом соответствует предъявленным требованиям.

Все виды контроля в образовательном процессе выполняются и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников техникума позволяет сделать вывод о том, что государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с предъявленными к ней требованиями, а качество подготовки специалистов и рабочих кадров признается как достаточное, соответствующее современному уровню развития науки и техники.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы потребителей свидетельствуют о соответствии качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена заявленному уровню.

## **4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **4.2.1. Кадры**

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Образовательный процесс в техникуме

осуществляют квалифицированные педагогические кадры в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В техникуме успешно трудятся 41 педагогических работника образования. Средний возраст преподавателей в техникуме - 50 лет. Из них имеет учёную степень кандидата экономических наук (1 человек), «Заслуженный учитель РТ» (1 человек), «Заслуженный работник культуры РТ» (1 человек).

Преподаватели с высшим образованием составляют 90,2%, высшую квалификационную категорию имеют 48,8%, первую – 19% педагогический работник. Стаж работы до 3 лет имеет – 3чел., от 3 до 5 лет – 2 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 15 лет – 6 чел., от 15 до 20 лет – 7 чел., свыше 20 лет – 22 чел. С целью распространения результативного опыта работы, содержательных методик и активизации творческого потенциала преподавателей, внедрения передовых педагогических технологий в образовательный процесс, по техникуму ежегодно проводится конкурс смотр-конкурс методической работы.

При организации учебного процесса большое внимание уделяется вопросам обмена передового педагогического опыта и реализации методической цели, которые осуществляются через открытые уроки. Накоплен достаточный опыт проведения активных форм обучения и использования новых педагогических технологий.

В техникуме сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, которая осуществляется в соответствии с перспективным планом. В 2020 учебном году свою деловую квалификацию повысили 24,4% педагогических работников. Они прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ЧОУ ДПО «Прогресс».

Повышение деловой квалификации также осуществляется через участие в семинарах (краткосрочных тематических, тематических и проблемных, длительных) и научно-практических конференциях. Преподаватели участвуют в республиканских, во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата прохождения курсов</i>	<i>Место прохождения курсов повышения квалификации</i>
1	Ахметгалиев Файль Фаатович	Преподаватель	06.04.2020 - 22.04.2020	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»
2	Ахметова Лейля Рашитовна	Преподаватель	30.03.2020- 17.04.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
3	Авхадиева Райхана Фоатовна	Преподаватель	16.03.2020- 03.04.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан",

				г. Казань, ул. Б. Красная, 68
4	Бурганова Лилия Фаритовна	Преподаватель	30.03.2020- 17.04.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
5	Галимзянов Марат Рафкатович	Преподаватель	21.09.2020- 09.10.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
6	Галимзянов Шамиль Аглиевич	Преподаватель	30.03.2020- 17.04.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
7	Касимов Раиль Ганиевич	Мастер ПО	06.04.2020- 22.04.2020	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»
8	Низамова Разиля Мухамметовна	Преподаватель	21.09.2020- 09.10.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
9	Сабилов Рафаэль Фоатович	Преподаватель	01.02.2020- 21.02.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
10	Сабилова Гузалия Мисхатовна	Преподаватель	01.02.2020- 21.02.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
11	Сафин Мансур Габдулхаевич	Преподаватель	16.03.2020- 03.04.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
12	Фазлыева Гульшат Хамзовна	Преподаватель	16.03.2020- 03.04.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
13	Файзуллин Алмаз Накипович	Преподаватель	16.03.2020- 03.04.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
14	Хакимова Нурия Нургаяновна	Преподаватель	01.02.2020- 21.02.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
15	Хисамиева Лилия Зиннатулловна	Преподаватель	01.02.2020- 21.02.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
16	Шакирова Алсу Виюловна	Преподаватель	30.03.2020- 17.04.2020	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68

## **Выводы**

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса подтверждает его соответствие всем показателям, предъявляемым к качеству педагогических кадров техникума.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению, необходимому для реализации ОПОП по специальностям и ППКРС по профессиям. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей; большинство преподавателей имеет практический стаж работы.

### **4.2.2. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших направлений учебного процесса. Разновидностями исследовательской деятельности являются:

- научно – исследовательские, курсовые работы;
- элементы исследования при проведении лабораторных и практических занятий;
- реферативная деятельность;
- изготовление макетов, стендов, лабораторных установок для учебного процесса.

В техникуме успешно работают 20 кружков, где обучающиеся занимаются исследовательской, научно-поисковой, творческой работой.

Обучающиеся по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Ветеринария, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по профессии Повар, кондитер ежегодно участвуют во внутритехникумовском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии», который способствует стимулированию интереса подрастающего поколения к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний, а также повышает престиж будущей профессии. Конкурс профессионального мастерства даёт возможность выявлять и поддерживать творческих, талантливых обучающихся.

Развитию у обучающихся творческих способностей и навыков исследования способствуют олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, предметные недели по дисциплинам.

В 2020 году студенты техникума активно участвовали в конкурсах и олимпиадах.

## Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Уровни мероприятий	Олимпиады (предмет)	Количество участников, ФИО участников
Республиканский	Республиканская олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по дисциплине «Агрономия»	2, Гиниятуллин Р.Р., Галимзянов Р.Р.
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	1, Пушкин Е.Е.
	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1, Галлямов И.З.
	Республиканская олимпиада по экономике среди студентов ПОО Республики Татарстан по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление»	4, Байдукова Н.Н., Гайфуллин Р.М., Фатхуллин Э.Р., Хакимзянова Р.Р.
	Республиканская олимпиада среди студентов 1,2 курсов ПОО по дисциплине «История», посвященной 100-летию образования ТАССР	1, Низамеев И.И.
	Республиканский конкурс видеороликов «Вперёд в прошлое», посвященный 100-летию образования ТАССР, среди студентов профессиональных образовательных организации РТ	1, Кабиров Фирдус
	Республиканский конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организации РТ	1, Галиева Лейсан
	Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организации РТ «Worldskills: твоя история успеха»	1, Мирзагитова Зухра
	Республиканский конкурс студенческих проектов и бизнес-планов «Сам себе работодатель» среди студентов профессиональных образовательных организации РТ	2, Галиева Лейсан Мирзагитова Зухра
	Республиканский конкурс авторской поэзии и прозы «Вечно живая память...», посвященного 75-летию Великов Победы	1, Аскарлов Азат
	Республиканский конкурс «Дэхшэтле еллар кайтавазы» среди студентов профессиональных образовательных организации РТ	1, Аскарлов Азат
Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов профессиональных образовательных организации РТ, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	1, Башаров Булат	



	Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов профессиональных образовательных организации РТ, посвященный великому татарскому поэту ГабдуллеТукаю	1, Аскарлов Азат
	Республиканский конкурс исследовательских работ преподавателей и студентов учреждений СПО «Народное творчество как фактор развития духовно-нравственных качеств»	1, Галиева Илюза
	Республиканский литературный конкурс сочинений и авторских стихотворений «Герои Великой Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ	1, Шигапова А.Р.
	Республиканский конкурс чтецов среди студентов, «Я вам жить завещаю, Что я больше могу...», к юбилею А.Твардовского»	2, Галиева Ильвина, Бариева Гульфия
	Республиканский конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	1, Фатхуллин Эльзат
из них призовых	11	
Итого (человек)	23	
Всероссийский	-	
из них призовых	-	
Итого (человек)	-	
Международный	-	
из них призовых	-	
Итого (человек)	-	
Всего (человек)	23	

**Количество обучающихся – участников республиканских, всероссийских, международных конкурсов и конференций профессиональной направленности за 2020 год**

Уровни мероприятий	Конкурсы (тема)	Количество участников
Республиканский	Республиканский конкурс видеороликов «Вперёд в прошлое», посвященный 100-летию образования ТАССР, среди студентов профессиональных образовательных организации РТ	1
	Республиканский конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организации РТ	1
	Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организации РТ «Worldskills: твоя история успеха»	1

	Республиканский конкурс студенческих проектов и бизнес-планов «Сам себе работодатель» среди студентов профессиональных образовательных организации РТ	2
	Республиканский конкурс авторской поэзии и прозы «Вечно живая память...», посвященного 75-летию Великов Победы	1
	Республиканская научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего»	1
	Республиканская научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего»	1
	Конкурс научно-исследовательских работ студентов, проводимого в рамках Всероссийского Форума «Послание потомкам»	1
	Республиканский конкурс «Дэхшэтле еллар кайтавазы» среди студентов профессиональных образовательных организации РТ	1
	Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов профессиональных образовательных организации РТ, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	1
	Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов профессиональных образовательных организации РТ, посвященный великому татарскому поэту ГабдуллеТукаю	1
	Республиканский конкурс исследовательских работ преподавателей и студентов учреждений СПО «Народное творчество как фактор развития духовно-нравственных качеств»	1
	Республиканский литературный конкурс сочинений и авторских стихотворений «Герои Великой Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ	1
	Республиканский конкурс чтецов среди студентов, «Я вам жить завещаю, Что я больше могу...», к юбилею А.Твардовского»	2
	Республиканский конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	1
	Республиканская научно-практическая конференция среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ, посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны»	2
	Республиканская научно-практическая конференция «Мое профессиональное призвание...» среди студентов профессиональных образовательных организации и молодых специалистов среднего звена в сфере АПК по специальности «Ветеринария»	1
	Республиканская научно-практическая конференция «Мое профессиональное призвание...» среди студентов профессиональных образовательных организации и молодых специалистов среднего звена	1

	в сфере АПК по специальности «Ветеринария»	
	Республиканская практическая историко-краеведческая конференция «Мы – дети 41 год, посвященной 90-летию татарского писателя Мухаммата Магдиева	1
из них призовых	<b>10</b>	
Итого (человек)	<b>22</b>	
Всероссийский	-	
из них призовых	-	
Итого (человек)	-	
Международный	Международная научная конференция для студентов, аспирантов и учащейся молодежи «Молодежные разработки и инновации в решении приоритетных задач АПК и преподавателей «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего»	1
из них призовых	-	
Итого (человек)	<b>1</b>	
Всего (человек)	<b>23</b>	

## **Выводы**

Содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей техникума соответствует целям и задачам по подготовке кадров. Организация данного вида деятельности сочетается с учебным процессом, дополняет его, способствует формированию предпосылок к социальной адаптации обучающихся, развитию у них коммуникативных навыков и соответствует профилю подготовки специалистов

### **4.2.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Техникум располагает учебным корпусом с общей площадью 11830 м<sup>2</sup>, в том числе с площадью учебно - лабораторных помещений, равной 7524 м<sup>2</sup>, что в расчете на одного студента составляет – 15,1 м<sup>2</sup>; имеются спортивный зал с площадью 288 м<sup>2</sup>, лыжная база, столовая на 80 посадочных мест, читальный зал на 60 мест, складские и другие подсобные помещения. Все здания и объекты, находящиеся на балансе техникума, находятся в оперативном управлении учреждения.

В учебном корпусе размещены 27 кабинетов и 23 лаборатории, библиотека с читальным залом, актовый зал на 460 мест, которые обеспечивают выполнение учебных планов и программ по специальностям и профессиям.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, макетами, действующими моделями, инструментами.

В учебных и административных кабинетах имеются 93 персональных компьютеров, 108 ноутбуков, 3 ксерокса, 11 принтеров, 1 музыкальный центр, 4 multifunctional устройств, 39 мультимедийных проекторов в комплекте с экраном. В настоящий момент в техникуме работают 5 компьютерных классов.

Техникум имеет общежитие с площадью 4306 м<sup>2</sup> на 360 мест.

Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для проведения теоретических и лабораторно-практических занятий. В кабинетах и лабораториях установлены и работают различные технические средства, имеются наглядные пособия, инструменты, плакаты, раздаточный материал, макеты, модели, действующие установки, используются обучающие и контролируемые тренажеры.

Для проведения учебной практики по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в техникуме имеются учебно-

производственные мастерские: слесарно - механическая с площадью 69,6 м<sup>2</sup>, которая дает возможность проведения слесарной практики при освоении модуля ПМ.05.

Все более широкое внедрение компьютерной техники в учебный процесс позволяет обеспечить новый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, повысить их конкурентоспособность на рынке труда.

В соответствии с имеющимся финансированием техникум создает социально-бытовые условия для работников и обучающихся, проводит текущий ремонт и обеспечивает содержание здания техникума, инженерных сетей для создания необходимых условий проведения учебного процесса.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств за 2020 год

<b>Наименования расходов</b>	<b>Бюджетные средства ( тыс. руб)</b>	<b>Внебюджетные средства ( тыс. руб)</b>
<b>Всего израсходовано:</b>	<b>44022</b>	<b>2594</b>
<b>В том числе:</b>		
на заработную плату	29583	1926
на приобретение и модернизацию учебного оборудования	2283	-
на оплату коммунальных услуг	2823	-
на текущий и капитальный ремонт	-	-
на стипендию и трансферты населению	3020	-
прочие текущие расходы	6313	668

Анализ материально – технической базы показал, что она удовлетворяет потребности в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

#### **4.2.4. Социально-бытовые условия**

Важным условием сохранения кадрового потенциала и фактором привлечения студентов к обучению является развитие социально-бытовой инфраструктуры, которую составляют:

- коммунальное хозяйство;
- общежитие;
- общественное питание;

– бытовое обслуживание.

Коммунальное хозяйство техникума – это:

- разветвленная сеть инженерных (сантехнических) коммуникаций, обеспечивающих здания техникума теплом, холодной и горячей водой;
- канализационное хозяйство;
- электрические сети и электрооборудование;
- система противопожарной сигнализации и средств пожаротушения.

Все инженерные коммуникации работают стабильно: температура воздуха и освещенность отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Студенческое общежитие на 360 мест обеспечивает возможность заселения 100 % иногородних студентов:

- в 2020 году в общежитии проживали 283 студента;
- студенты заочного отделения на период сессии проживают в общежитии;
- студенты обеспечены жильем в комнатах на 2 и 3 места;
- студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются мебелью, холодильником, постельными принадлежностями.

Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договора о найме жилого помещения и о взаимной ответственности, дополнительное соглашение к договору найма жилого помещения о предоставлении дополнительных услуг. Стоимость услуг за проживание студентов в общежитии за 1 месяц составляет 200 рублей, детям-сиротам, лицам из числа детей сирот комната в общежитии предоставляется бесплатно.

Администрация техникума совместно со студенческим советом проводит работу по воспитанию бережного отношения к имуществу, проводятся посещения общежитий руководителями структурных подразделений, руководителями групп, организовано ежедневное дежурство преподавателей.

Жизнедеятельность общежития обеспечивают:

- комендант общежития, 2 воспитателя;
- технический персонал (уборщица, вахтеры);
- студенческое самоуправление (совет общежития, старосты).

В 2016 году в студенческом общежитии был проведен капитальный ремонт, заменены все инженерные системы, в т.ч. сантехника, кухонное оборудование, установлены душевые кабины, полностью заменены окна, отремонтированы кровля и фасад. Ежегодно проводится косметический ремонт в коридорах. В целом для студентов созданы комфортные условия проживания. Общежитие оборудовано кухнями с электрическими плитами, вытяжной системой, бойлерами обеспечивающими горячей водой. На каждом этаже есть санитарно-гигиенические комнаты с двумя душевыми кабинками, сушилками для белья, умывальники. В общежитии работает комната отдыха, где студенты проводят интересные мероприятия, слушают музыку, смотрят телевизор. В вечернее время студентам предоставлена возможность посещать спортивные секции при спортивном зале техникума: волейбол, мини-футбол,

баскетбол, настольный теннис. Перед общежитием расположены 2 спортивные площадки: по баскетболу и футболу, где студенты занимаются в свободное от учебы время. Воспитателями общежития проводится культурно-массовая и воспитательная работа: конкурсы, игровые развлекательные программы, тематические вечера. Регулярно проводится генеральная уборка этажей, территории. Администрацией техникума регулярно выделяются целевые финансовые средства на приобретение сантехники, оборудования кухонь, комнат сангигиены.

Большое внимание уделяется охране здоровья студентов. За техникумом закреплена поликлиника ГАУЗ «Атнинская ЦРБ». Медицинское обслуживание проводят врач-терапевт, врач-педиатр и оно заключается:

- в проведении профилактических прививок;
- в проведении флюорографического исследования;
- в организации и контроле прохождения медицинских осмотров;
- в контроле выполнения санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса.

Все студенты проходят профилактические обследования, регулярно проводятся флюорографические исследования. Ежегодно желающим студентам и работникам делаются прививки от гриппа.

Питание студентов и преподавателей организовано в столовой на 80 мест. Столовая после капитального ремонта укомплектована всем нормативным оборудованием. Студенты на 100 % обеспечены горячим питанием. Их обслуживают 1 заведующий производством и 2 повара, 1 кухонный работник. Студентам предоставляется большой ассортимент первых, вторых блюд, салатов, выпечки. Питание организовано в одну смену, на обеденный перерыв предусмотрено 55 минут. Стоимость дневного рациона питания обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих составляет 58,09 рублей в день, для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 7,10 рублей в день.

Техникум имеет хорошие условия для проведения культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы. В техникуме имеется актовый зал, комплект музыкально-акустической аппаратуры. В спортивных секциях студенты могут укреплять свое здоровье. Для занятий физической культурой и спортом имеется:

- спортивный зал площадью 288 м<sup>2</sup>;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- открытая спортивная площадка с искусственным покрытием для мини-футбола;
- открытая спортплощадка с искусственным покрытием для волейбола, баскетбола;
- стадион.

Организация досуга обучающихся техникума проводится согласно перспективному, годовому и ежемесячным планам воспитательной работы, планам работы руководителей учебных групп.

В техникуме разработана структура управления воспитательным процессом, которую возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Согласно основному плану составляются планы руководителей групп. Структура годового плана учитывает специфику каждой возрастной группы с первого до последнего курса. Выполнение плана отражается в дневниках классных руководителей. Согласно плану режима техникума еженедельно проводятся классные часы, два раза в год – родительские собрания, систематически проводится индивидуальная работа со студентами. Руководители групп поддерживают постоянную связь с родителями.

Большое внимание уделяется воспитанию правовой культуры и профилактике правонарушений. В целях координации воспитательной работы создан Совет по профилактике правонарушений среди студентов техникума. На заседаниях Совета поднимаются вопросы адаптации студентов первого года обучения, посещаемости, успеваемости, взаимоотношений в группе, правонарушений среди студентов. Проводятся встречи с работниками отдела ПДН. В течение периода обучения проводятся лекции на темы: «Преступность в молодежной среде», «Наказания, применяемые к несовершеннолетним». Систематически работники полиции и инспекции по делам несовершеннолетних проводят профилактические беседы с обучающимися. Правовому воспитанию посвящены классные часы «Права и обязанности студентов» (группы нового набора), «Незнание закона, не освобождает от ответственности», «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности», «Права и обязанности молодого специалиста» (выпускные группы).

С целью воспитания нравственного и гармонично развитого студента организуются коллективные посещения Государственного драматического театра им. Г. Тукая, музеев. В 2016 году был основан музей техникума, в честь проведения его 50-летия, который в 2020 году продолжил свою работу. Руководит работой музея преподаватель истории Зигангараева Г.А., которая со студентами работает над пополнением экспозиций музея и сбором информации.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию студентов. В техникуме работают секции легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, настольный теннис, армрестлинг, гиревой спорт, футбол. В 2019 году в секциях занимались 146 студентов. Руководителями этих секций являются преподаватели физкультуры Сафин М.Г., Файзуллин А.Н., Сагдиев Д.И. Сборные команды техникума ежегодно участвуют во всех соревнованиях, проводимых в районе, в республике среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.



Внеурочная работа по физическому воспитанию ведется также в виде соревнований между учебными группами, в товарищеских встречах и т.д.

В течение учебного года проводится первенство техникума по различным видам спорта: по футболу, кроссу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу. Соревнования на первом этапе проводятся в составе сборных групп. Это обеспечивает связь уроков физкультуры с внеклассными мероприятиями, а также облегчает формирование сборной команды техникума. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», ведётся работа по подготовке и сдаче норм ГТО в учебных группах, среди работников и преподавателей техникума.

В течение учебного года проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества, празднованию 8 марта, «Весёлые старты», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!».

Студенты техникума участвуют в Спартакиаде Атнинского района среди команд школ и техникума и показывают неплохие результаты. В командном зачете:

- Кросс – 1 место,
- Настольный теннис – 1 место;
- Бадминтон – 3 место;
- Вoleyбол юноши – 2 место;
- Шахматы – 6 место;
- Лыжные гонки – 1 место;
- Хоккей – 3 место.

К сожалению из-за пандемии отменили соревнования в рамках спартакиады среди ПОО РТ по этим же видам спорта. В январе провели неделю ЗОЖ, в рамках которого прошли различные соревнования, беседы, утренняя гимнастика.

Студенты техникума участвуют в соревнованиях в составе команд Атнинского района по волейболу, по национальной борьбе «Корэш», по футболу, по легкой атлетике и по борьбе на «поясах».

Руководители групп также обращают большое внимание на воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности. Во всех группах проводятся классные часы по проблемам охраны здоровья студентов, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. На встречу с ребятами приглашаются специалисты ГАУЗ «Атнинская ЦРБ» для проведения лекций на тему: «Здоровое питание», «Профилактика травматизма», «Профилактика гинекологических заболеваний». Были проведены открытые воспитательные часы на темы: «Алкоголь: употребление, злоупотребление, болезнь!» (212 группа) «Интернет: плюсы и минусы» (21В группа). Также провели мероприятия в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа (май), и VI Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Нравственному воспитанию личности способствует формирование экологической культуры студентов. В техникуме проводятся конкурсы лучших рефератов на экологическую тематику, выпускаются стенгазеты. На классных часах проводятся беседы и лекции на темы: «Зеленый наряд земли», «Молодежь и борьба за чистую Землю». Силами студентов проводятся работы по озеленению и облагораживанию территории техникума. Студенты техникума активно участвуют во всех субботниках по уборке территории техникума и населенного пункта села Большая Атня. Провели мероприятия:

- акции «Чистые леса Татарстана», «День очистки водоемов»;
- эколого-образовательные акции, экологические уроки.

В техникуме сложились определенные традиции по патриотическому воспитанию. Проводятся торжественные мероприятия, на которые приглашаются ветераны ВОВ. В течение года студенты навещают преподавателей-пенсионеров и ветеранов ВОВ, проживающих в селе Большая Атня, помогают по хозяйству. Студенты с желанием участвуют в различных конкурсах военно-патриотической направленности. В техникуме прошли мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества, а также Смотр песен военных лет «О Родине, о доблести, о славе!».

Мероприятия по профилактике коррупционных правонарушений ведутся согласно Плану мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений на 2019-2020, 2020-2021 учебный год, в который входит антикоррупционная работа со студентами. В 2020 году в рамках декады по противодействию коррупции были проведены отборочные этапы конкурса плакатов, видеороликов «На страже закона, против коррупции!», викторины, воспитательные часы и встреча с заместителем прокурора Атнинского муниципального района.

По графику проходят смотр-концерты художественной самодеятельности. Во втором семестре в конкурсе “Татар егете” студент 31П группы Кабиров Фирдус стал победителем в номинации “Монлы жырчы егет”, участвовали в театральном конкурсе “Театр яктылыкка илтэ” и других мероприятиях.

2020 год объявлен годом памяти и славы. Страна будет отмечать 75-летие Великой Победы, а в республике 100-летие ТАССР. Преподаватели истории Зигангараева Г.А. и Фахрутдинова Л.Х. провели викторину посвященную 100-летию образования ТАССР в котором приняли участие студенты 011,012 групп. Преподавателем татарского языка Насыровой З.Ш. был проведен конкурс “Дэхшэтле еллар кайтавазы”, в котором приняли участие студенты 1,2 курса, победитель Аскарлов Азат из 012 группы был номинирован для участия в Республиканском этапе данного конкурса, к сожалению конкурс был отменен. Был организован показ фильмов “Крик тишины”, “Собибор”, прошли мероприятия “Марш памяти”,

В сентябре месяце группы участвовали в мероприятиях приуроченных 80-летию профтехобразования:

1. Всероссийский конкурс "онлайн-флэшмоб #янапрактике. На республиканском этапе приняли участие работы 212,312, 412, 41П, 21Э, 31 Э групп. Всего приняли участие 13 групп. Не приняли участие 21В, 31В,41В, 211,411 группы

2. Классные часы об истории возникновения Профтехобразования

3. Высадка деревьев «Память поколений», приняли участие активисты Студенческого Совета и преподаватели

4. Олимпиада «80 лет Профтехобразованию», принимала участие Хабибуллина З. 41 В группа (руководитель Зигангараева Г.А.)

5. Конкурс мультимедийных проектов «Наши знаменитые выпускники», на республиканский этап участвовала 1 работа

6. Конкурс сочинений «Есть такая профессия...» На республиканский этап были направлены 4 работы студентов 012, 111, 11В и 11Т групп (руководитель Фазлыева Г.Х.).

Ко дню студентов Районным отделом по делам молодежи и спорту была организована игра КВН в котором команда техникума заслуженно получила 1 место. Также состоялись отборочные игры Татарской лиги КВН “Эйдэ, шаяРТ!”. Техникум представляли 3 команды, которые в течении 3х дней самостоятельно подготовили свое выступление и заняли 3,1 места и Гран-при. В феврале месяце прошел Республиканский конкурс вокалистов “Сандугач”, посвященный 85-летию Ильгана Шакирова, где Хамидуллина Аделя (11 Т группа) стала лауреатом 2 степени, Кабиров Фирдус лауреатом 1 степени. Их руководитель Шакиров Г.М. также был награжден дипломом за высокую степень подготовки конкурсантов.

Студенты техникума принимают активное участие в республиканских, районных конкурсах и смотрах различной тематики, художественной самодеятельности.

Пандемия коронавируса внесла большие изменения в планы, и многие республиканские мероприятия в которых наши студенты должны были участвовать были отменены или проходили в дистанционном формате. Например студенты приняли участие во флешмобе “Без Тукайлы халык”, в Республиканском конкурсе “Моя родословная” (Шигапова Алсу, 011 группа, рук. Зигангараева Г.А.), фотофлешмоб “Природа родного края”, в челлендже “Русские Рифмы” (организатор Авхадиева Р.Ф.), акции “За семью, за Родину, за Россию”, в акции “Бессмертный полк” и других онлайн-мероприятиях приуроченных к 75-летию Победы. Приняли участие в в Студвесне онлайн в направлениях Музыка, Танец, Театр и Журналистика, в котором Кабиров Фирдус стал победителем в номинации “Музыка”, Камалиева Зиля, Аскар Азат, Бариева Гульфия, театральная студия “Яшьлек”, хореографический коллектив “Импульс” получили сертификаты участника.

В техникуме традиционно проходят мероприятия «День знаний», «День первокурсника», «День учителя» «Международный день студента», «Новогодний бал-маскарад», «День влюбленных» и тематические, устные журналы, посвященные ко дню рождения известных поэтов, писателей,

деятелей искусства. С большим интересом преподаватели и студенты участвуют в смотре художественной самодеятельности.

Важное место в работе по воспитанию занимает развитие студенческого самоуправления. По утвержденному плану работает студенческий совет. Студенты принимают активное участие в профильных образовательных сменах для активистов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций.

Студенческий актив техникума участвовал во Всероссийской акции «Стоп СПИД!», в Ярмарке образовательных организаций РТ в г. Казань, во Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления ПОО в г. Казань, в Республиканской смене актива для студентов ПОО, студенческом образовательном форуме.

Волонтерами техникума проводились акции: ко дню пожилого человека - акция «Дари добро», к республиканской декаде инвалидов - акция милосердия «Помощь маломобильному населению».

В техникуме сформирован отряд по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», который совместно с сотрудниками полиции проводит рейды, участвует в охране порядка во время проведения различных мероприятий, оказывает содействие в выявлении деструктивных групп в социальных сетях.

За период обучения студенты приобретают необходимый уровень общекультурного и интеллектуального развития в совокупности с профессиональными знаниями, умениями и навыками.

#### **4.2.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Техникум получает финансирование из государственного бюджета РТ. Средства, обеспечивающие деятельность техникума, поступают в виде оплаты за образовательные услуги, оказываемые как юридическим, так и физическим лицам.

Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) подписывается между Министерством образования и науки РТ и техникумом.

Оплата труда в техникуме устанавливается по НСОТ, который проходит контроль через ЦЭСИ.

Доходы, полученные от оказания платных услуг направляются на нужды образовательного процесса, прежде всего, на развитие материальной базы техникума и выплату заработной платы.

Сумма полученных доходов в 2019 году – 2818,47 тыс. руб., в 2020 году – 3106,07 тыс. руб.

#### **Выводы**

В техникуме сложилась относительно устойчивая структура педагогического коллектива. В целом педагогический состав укомплектован

грамотными, компетентными и высококвалифицированными специалистами.

Количество учебных площадей и их оснащённость соответствует нормативам.

Техникумом принимаются необходимые меры по созданию комфортных условий для студентов и преподавателей.

Техникум получает финансирование из государственного бюджета.

#### **4.2.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Результаты самообследования ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» показали, что потенциал учебного заведения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Организация управления техникумом соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», другим законам и иным нормативно-правовым актам РФ в области образования.

Уровень взаимодействия структурных подразделений техникума между собой, а также взаимодействия техникума с органами управления образованием соответствует задачам и содержанию подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и обеспечивает эффективную работу техникума.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих в техникуме соответствуют лицензионным требованиям и позволяют на должном уровне осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих осуществляют педагогические работники, имеющие большой профессиональный опыт и стаж педагогической работы.

Материально-техническая база, включающая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых образовательных программ специальностей и профессий.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными и соответствуют действующим нормативам.

**Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:**

- по реализуемым образовательным программам имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- лицензионные требования выполняются;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям, график учебного процесса) соответствует требованиям федерального

государственного образовательного стандарта;

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей аттестации, проверки остаточных знаний, оценивается как достаточное;

- организация внеучебной и воспитательной работы оценивается как вполне достаточная;

- учебный и научный потенциал, материально-техническая база достаточны для реализации подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Председатель комиссии:



Р.М. Гарипова, директор техникума

Зам. председателя:



С.Н. Ахмадуллин, зам. директора по ПО

Члены комиссии:



Ф.Ф. Хасанова, зам. директора по ВР



Ф.Г. Сайтханова, заведующая дневным отделением



Р.Б. Сунгатуллин, заведующий дневным отделением



А.В. Шакирова, председатель предметной (цикловой комиссии)



Л.Р. Ахметова, председатель предметной (цикловой комиссии)



И.Н. Ханафиев, председатель предметной (цикловой комиссии)



М.Р. Галимзянов, председатель предметной (цикловой комиссии)



Н.Н. Хакимова, председатель предметной (цикловой комиссии)

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОБОБЩЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ЦИКЛАМ СПО**

Специальность, профессия		Цикл дисциплин	Курс	Кон- тинг. студен- тов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательный	I	35	35	100	15	43	18	51	2	6	-	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		I	18	18	100	4	22,2	10	55,6	4	22,2	-	-
			II	14	14	100	4	28,6	6	42,8	4	28,6	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		I	45	45	100	10	22	21	47	14	31	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания		I	25	25	100	11	43	13	53	1	4	-	-
43.01.09	Повар, кондитер		II	23	23	100	8	32	9	37	8	31	-	-
			III	23	23	100	7	29	13	57	3	14		
36.02.01	Ветеринария		I	19	19	100	7	39,5	9	46	3	14,5	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общий гуманитарный и социально – экономический	II	33	33	100	12	36,4	20	60,6	1	3	-	-
			III	35	35	100	12	34	21	60	2	6	-	-
36.02.01	Ветеринария		II	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		II	46	46	100	10	22	27	58	9	20	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства		III	39	39	100	10	27	21	54	8	19	-	-
			IV	37	37	100	13	35	16	43	8	22	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Математический и общий естественнонаучный цикл	II	33	33	100	8	24	21	64	4	12	-	-
			III	35	35	100	7	20	23	66	5	14	-	-
36.02.01	Ветеринария		IV	18	18	100	5	27,8	9	50	4	22,2	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		II	46	46	100	3	7	23	50	20	43	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства		IV	37	37	100	4	11	18	49	15	40	-	-
43.01.09	Повар, кондитер		II	23	23	100	7	30	10	45	6	25	-	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Общепрофессиональный цикл	I	18	18	100	-	-	11	61,1	7	38,9	-	-
			II	14	14	100	4	28,6	6	42,8	4	28,6	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		II	46	46	100	4	9	22	48	20	43	-	-
43.01.09	Повар, кондитер		II	23	23	100	7	30	8	34	8	36	-	-
			III	23	23	100	4	19	16	68	3	13	-	-
Профессиональный цикл														
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общепрофессиональные дисциплины	II	33	33	100	6	18	23	70	4	12	-	-
			III	35	35	100	9	26	21	60	5	14	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства		III	39	39	100	6	15	13	34	20	51		
			IV	37	37	100	11	29	17	47	9	24		
36.02.01	Ветеринария		II	8	8	100	2	25	4	50	2	25	-	-
		IV	18	18	100	6	33,5	7	38,9	5	27,8	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Профессиональные модули	II	33	33	100	5	15	20	61	8	24	-	-
			III	35	35	100	7	20	21	60	7	20	-	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		I	18	18	100	-	-	12	66,7	6	33,3	-	-
			II	14	14	100	-	-	9	64,2	5	35,7	-	-
35.02.07	Ветеринария		III	21	21	100	6	28,6	7	33,3	8	38,1	-	-
			IV	18	18	100	5	27,8	7	38,9	6	33,3	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Профессиональные модули	II	46	46	100	8	17	22	48	16	35	-	-
43.01.09	Повар, кондитер		II	23	23	100	7	30	8	34	8	36	-	-
			III	23	23	100	4	20	14	59	5	21	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства		III	39	39	100	6	14	21	55	12	31	-	-
		IV	37	37	100	4	11	27	73	6	16	-	-	

Директор:

Р.М. Гарипова

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	I	35	35	100	15	43	18	51	2	6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	33	33	100	12	36,4	20	60,6	1	3	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Код	Специальность Наименование	Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	33	33	100	8	24	21	64	4	12	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	33	33	100	6	18	23	70	4	12	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	33	33	100	5	15	20	61	8	24	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	35	35	100	12	34	21	60	2	6	-	-



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	35	35	100	7	20	23	66	5	14	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	35	35	100	9	26	21	60	5	14	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	35	35	100	7	20	21	60	7	20	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	I	19	19	100	7	39,5	9	46	3	14,5	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общий гуманитарный и социально - экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	II	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	II	8	8	100	2	25	4	50	2	25	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	III	21	21	100	6	28,6	7	33,3	8	38,1	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	IV	18	18	100	5	27,8	9	50	4	22,2	-	-



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	IV	18	18	100	6	33,5	7	38,9	5	27,8	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	IV	18	18	100	5	27,8	7	38,9	6	33,3	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общеобразовательный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I	18	18	100	4	22,2	10	55,6	4	22,2	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

(Общепрофессиональный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I	18	18	100	-	-	11	61,1	7	38,9	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I	18	18	100	-	-	12	66,7	6	33,3	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общеобразовательный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	II	14	14	100	4	28,6	6	42,8	4	28,6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

(Общепрофессиональный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	II	14	14	100	-	-	10	71,4	4	28,6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	II	14	14	100	-	-	9	64,2	5	35,7	-	-



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	I	45	45	100	121	22	21	47	14	31	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	46	46	100	10	22	27	58	9	20	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Код	Специальность Наименование	Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	46	46	100	3	7	23	50	20	43	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общепрофессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	46	46	100	4	9	22	48	20	43	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	46	46	100	8	17	22	48	16	35	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрощ. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	III	39	39	100	10	27	21	54	8	19	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общепрофессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	III	39	39	100	6	15	13	34	20	51	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	III	39	39	100	6	14	21	55	12	31	-	-



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	IV	37	37	100	13	35	16	43	8	22	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Код	Специальность Наименование	Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	IV	37	37	100	4	11	18	49	15	40	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	IV	37	37	100	11	29	17	47	9	24	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	IV	37	37	100	7	11	27	73	6	16	-	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	II	23	23	100	8	32	9	37	8	31	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	III	23	23	100	7	29	13	57	3	14	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	I	25	25	100	11	43	13	53	1	4	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Код	Специальность Наименование	Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	II	23	23	100	7	30	10	45	6	25	-	-



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общепрофессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	II	23	23	100	7	30	8	34	8	36	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Общепрофессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	III	23	23	100	4	19	16	68	3	13	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	II	23	23	100	7	30	8	34	8	26	-	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	III	23	23	100	4	20	14	59	5	21	-	